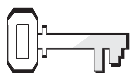
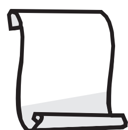
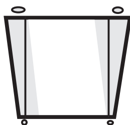
Un nuevo mundo



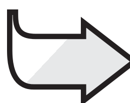
Referencias:
Génesis 1: 1-25;
Patriarcas y profetas,
cap. 2, pp. 23-24.



Versículo para memorizar:
«En el comienzo de todo, Dios creó el cielo y la tierra» (Génesis 1: 1).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios creó el mundo y todo lo que hay en él.
Se sentirán contentos porque Dios ha creado muchas cosas hermosas para que gocemos de ellas.
Responderán enfocando alegremente su atención en el amor de Dios mostrado en la naturaleza.



Mensaje:
«Dios es amor» está escrito en todo lo que él hizo.

Tema del mes

Dios nos ama siempre. Nos ama desde antes de que naciéramos.

Resumen de la lección

Dios crea nuestro mundo en seis días y descansa en el séptimo. Cada acto creador es un paso hacia el siguiente. Sin los cielos, las estrellas no tendrían en dónde estar. Los animales no podrían existir sin suelo y vegetación. Todo lo creado es una muestra de su amor, que nos recuerda constantemente a la humanidad que somos valiosos para Dios.

Esta lección trata sobre la gracia

Dios creó un mundo hermoso como hogar para nosotros. Nos dio todo aquello que podríamos necesitar. Aun cuando la creación ha sido perjudicada por el pecado, todavía puede hablarnos del amor de Dios.

Para el maestro

«Cuando salió de las manos del Creador, la tierra era sumamente hermosa. La superficie presentaba un aspecto multiforme, con montañas, colinas y llanuras entrelazadas con magníficos ríos y bellos lagos. Pero las colinas y montañas no eran abruptas y escarpadas, ni abundaban en ellas declives aterradores, ni abismos espeluznantes como ocurre ahora; las agudas y ásperas cúspides de la rocosa armazón de la tierra estaban sepultadas sobre un suelo fértil, que producía por todas partes una frondosa vegetación verde. No había repugnantes pantanos ni desiertos estériles. Impresionantes arbustos y delicadas flores deleitaban la vista por dondequiera. Las alturas estaban coronadas por árboles aun más imponentes que los que existen ahora. El aire, limpio de impuras miasmas, era claro y saludable. El paisaje sobrepujaba en hermosura los adornados jardines del más suntuoso palacio de la actualidad. La hueste angélica presenció la escena con deleite, y se regocijó en las maravillosas obras de Dios» (*Patriarcas y profetas,* cap. 2, pp. 23-24).

Decoración del aula

Coloque una mesa de exposición. Invite a sus alumnos a traer sus tesoros de la naturaleza a la exhibición.

Decore un tablero de exposición. Muestre los seis días de la creación: luz, estrellas, animales, océanos, criaturas del mar, aves, árboles, flores, animales y personas.

Coloque plantas y ramas en recipientes con tierra o arena para crear el ambiente de un "jardín".

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Animales de fantasía*	Papel, lápices
			B. Búsqueda del tesoro	Lámpara de mano, esponja, hoja, estrella de papel, ave o pez de plástico u otro material, animal de peluche, Biblias
			C. Prensar	Varias hojas y flores pequeñas que sean fáciles de disecar, libros pesados, periódicos u otro papel absorbente
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	Nuevo *Himnario adventista*
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	Concha, caracol u otro recipiente natural
			Oración	Rama en un recipiente lleno de arena, siluetas de hojas, (ver p. 114), lápices, perforadora de papel, lana
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Lámpara de mano; filtro en forma de estrella que quede sobre la lámpara de mano, agua, tierra o arena en un balde o cubeta, hojas, ramitas, bandeja grande, animales de juguete, aves y peces de juguete, o figuras de fieltro de animales, aves y peces
			Versículo para memorizar	Ninguno
			Estudio de la Biblia	Biblias, doce láminas de la naturaleza
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*A. Salmo de alabanza*	Biblias, papel, lápices
			B. Regalos de Dios	Caja envuelta para regalo, objetos de la naturaleza
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*A. Dios te ama*	Flor para cada alumno, tarjetas, marcadores
			B. Creando un mundo	Siete círculos de cartulina para cada alumno, marcadores o lápices de colores, un broche sujetador de papel para cada alumno, perforadora de papel

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

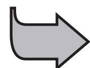
A. Animales de fantasía

Se necesita:
- papel
- lápices

Dé a cada alumno una hoja de papel y diga: **Vamos a dibujar un animal terrestre, un ave o un pez. Dibuja una cabeza usando una cuarta parte de la hoja de papel. Cuando termines, dobla la hoja de manera que la persona que está sentada a tu lado no pueda ver lo que has dibujado. Pasa la hoja doblada a la persona que tienes a la derecha. Sin ver lo que la persona que te pasó la hoja de papel ha dibujado, dibuja ahora la parte de arriba del cuerpo de un animal terrestre, ave o pez. Vuelve a doblar la hoja de papel de manera que tu compañero que está a tu lado no vea lo que has dibujado y pasa la hoja. Dibuja ahora la parte de abajo de un animal terrestre, ave o pez. Dobla otra vez la hoja sin que tu compañero vea lo que has dibujado y pásala de nuevo. Dibuja ahora las patas del animal, ave o pez y pasa la hoja. La persona que recibe al final la hoja de papel, la abre para ver qué clase de criatura ha sido creada.**

Para reflexionar

Observen las diferentes criaturas creadas. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué hay de malo en esas criaturas? ¿Por qué no podrían sobrevivir?** (No podrían ser capaces de respirar o de moverse apropiadamente.) **Cuando Dios hizo todo, lo hizo todo perfecto. Y de eso trata la lección de hoy. ¿Por qué hizo Dios tantas cosas tan maravillosas?** (Para mostrarnos lo mucho que nos ama.) **El mensaje de hoy es:**



«DIOS ES AMOR» ESTÁ ESCRITO EN TODO LO QUE ÉL HIZO.
Repítanlo conmigo.

B. Búsqueda del tesoro

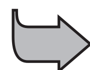
Se necesita:
- lámpara de mano
- esponja
- hoja
- estrella de papel
- ave o pez de plástico u otro material
- animal de peluche
- Biblias

Esconda con anticipación en el aula los seis objetos. Si cuenta con un grupo grande, puede esconder dos juegos de objetos y atar un listón de cierto color en cada objeto de cada uno de los juegos, de manera que cada equipo sepa qué pertenece a lo que está buscando.

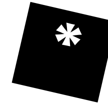
Diga: **He escondido en el aula seis objetos. Cuando los encuentren, piensen cómo están relacionados.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué relación tienen entre sí estos objetos?** Si sus alumnos mencionan la creación, pregúnteles en qué orden fueron creados. Si no lo saben, dígales: **Vamos a leer Génesis 1 y 2 para ver si podemos poner estas cosas en el orden correcto. ¿Qué dijo Dios acerca de todas las cosas que había creado?** (Que era bueno.) **¿Por qué creó Dios tantas cosas hermosas?** (Para mostrarnos lo mucho que nos ama.) **El mensaje de hoy es:**



«DIOS ES AMOR» ESTÁ ESCRITO EN TODO LO QUE ÉL HIZO.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza 



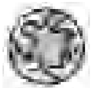
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



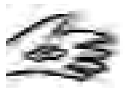
Cantos sugeridos

"¿Sabes cuántos?" (Nuevo *Himnario adventista,* nº 66).
"El mundo es de mi Dios" (Nuevo *Himnario adventista,* nº 65).
"Yo canto el poder de Dios" (Nuevo *Himnario adventista,* nº 64).



Misiones

Cuente una historia tomada del folleto *Misión* para niños. Enfatice el concepto de la gracia de Dios en esa historia.



Ofrenda

Diga: **Este mes estamos aprendiendo acerca de la gracia de Dios. La gracia es el regalo de amor de Dios para nosotros porque nos ama. Nuestra ofrenda de hoy ayudará a otros a aprender acerca de la gracia de Dios.**

Se necesita:
- concha, caracol u otro recipiente natural, tal como una mitad de coco.



Oración

Prepare con anticipación copias de siluetas de hojas, una para cada alumno (ver p. 114). Haga un orificio en cada silueta de hoja y pase a través de él un hilo de lana y ate los extremos. Dé a cada alumno una hoja y pídale que anote o dibuje en ella uno de los muchos regalos de Dios. Durante el tiempo de la oración, pida a sus alumnos que cuelguen su hoja en el árbol formado con la rama y digan: «Gracias, Dios, por [nombrar el objeto que deseen]».

Se necesita:
- rama en un recipiente lleno de tierra o arena
- siluetas de hojas (ver p. 114)
- lápices
- perforadora de papel
- hilo o lana

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

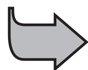
C. Prensar

Si es posible, lleve afuera a sus alumnos a juntar varias hojas o flores pequeñas; o bien, tenga lista una provisión de las mismas. Pregunte a sus alumnos: **¿Sabe alguno de ustedes a qué tipo de árboles pertenecen estas hojas? ¿Cómo pueden estar seguros de que vienen de esos tipos de árboles?** (Un árbol tiene siempre el mismo tipo de hojas.) Señale la diferencia entre las hojas. Muestre a sus alumnos cómo colocar las hojas o flores entre pliegos de papel y luego bajo una pila de libros.

Se necesitan:
- varias hojas
- flores pequeñas
- libros pesados
- papel de periódico u otro papel absorbente

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hojas o flores les gustan más? ¿Por qué? ¿Por qué creen que Dios creó tantas variedades de ellas? Sí, Dios nos da hermosas cosas para mostrarnos cuánto nos ama. Hoy vamos a aprender más acerca de ello. El mensaje de hoy es:**



«DIOS ES AMOR» ESTÁ ESCRITO EN TODO LO QUE ÉL HIZO.
Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Antes de leer o relatar la historia, apague las luces y oscurezca el aula lo más que se pueda.

Se necesita:
- lámpara de mano
- filtro en forma de estrella que quede bien en la lámpara
- agua
- tierra o arena en balde o cubeta
- hojas o ramitas
- bandeja grande
- animales terrestres, aves y peces de juguete (o figuras de fieltro)

Relate la historia.

[Con el aula a oscuras.] Dios vio el espacio húmedo y oscuro. Era hora de llevar a cabo sus planes para esta tierra. Así que Dios dijo: «Sea la luz». *[Encienda la lámpara de mano.]* De pronto apareció la luz brillante. Dios separó la luz de la oscuridad. Llamó a la luz "día" y a la oscuridad la llamó "noche". Este fue el primer día de la Creación *[Encienda la luz.]*

Dios miró el agua. Habló y el agua se dividió formando la tierra y el cielo. *[Pida a un ayudante que agite el agua en un recipiente.]* Este fue el segundo día de la Creación.

Dios vio el mundo lleno de agua y dijo: «Que se junte en un solo lugar el agua que está debajo del cielo y que aparezca la tierra seca». *[Pida a sus alumnos que tomen un poco de tierra y la pongan en una bandeja.]* Al decirlo, sucedió como mandó. Dios llamó a las aguas "mares" y a la parte seca llamó "tierra". Dios vio entonces la tierra y el mar y dijo que era bueno. *[Empareje la tierra.]*

Entonces dijo Dios: «Que se cubra la tierra con hierba, plantas y árboles. Que las plantas produzcan semillas de acuerdo a su especie. Que los árboles produzcan frutas según su especie». *[Los alumnos colocan ramitas y hojas en la tierra o arena.]* Dios miró entonces la hierba, las plantas y árboles y vio que era bueno. Este fue el tercer día de la Creación. *[Apague las luces.]*

Dios miró el cielo y dijo: «Que haya lumbreras en el cielo que separen el día de la noche. Que alumbren la tierra y marquen las estaciones, los días y los años». Dios hizo entonces dos grandes luces. El sol fue la luz más brillante para alumbrar en el día. La luna fue la luz más débil para alumbrar en la noche. *[Coloque el filtro en forma de estrella ajustándolo sobre la lámpara de mano y enciéndala y apáguela intermitentemente. Si desea aumentar el efecto, use varias lámparas.]* Dios hizo entonces las estrellas. Miró Dios el sol, la luna y las estrellas y dijo que era bueno. Este fue el cuarto día de la Creación. *[Encienda la luz.]*

Y dijo Dios: «Que se llenen los mares y los ríos de criaturas vivientes. Que vuelen aves en el cielo y llenen el aire con sus cantos». *[Mueste a sus alumnos peces y aves o láminas de ellos.]* Dios miró a todos los animales que viven en el agua y a todas las aves que vuelan en el cielo y dijo que era bueno. Dios los bendijo y dijo: «Multiplíquense y aumenten en número. Llenen los mares, los ríos y el cielo». Este fue el quinto día de la Creación.

Dios dijo: «Que la tierra produzca criaturas vivientes: ganado, criaturas que se muevan

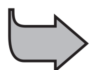
por la tierra y animales salvajes». *[Muestre animales o láminas de ellos.]* Dios los miró y vio que todo era bueno. Dijo entonces Dios: «Hagamos personas a nuestra imagen. Que gobiernen sobre los peces de la mar, las aves de los cielos, el ganado, los animales que se arrastran sobre la tierra y todos los otros animales».

Dios creó al hombre y a la mujer y los bendijo diciendo: «Multiplíquense y aumenten en número. Llenen la tierra y gobiernen sobre ella. Les doy para comer todas las plantas que tienen semillas y los frutos de los árboles. Le doy a todo animal terrestre hierba verde para comer». Dios miró todo lo que había hecho y dijo que era muy bueno. Este fue el sexto día de la Creación.

Dios hizo el mundo en seis días. Cuando terminó de hacerlo hermoso, se lo dio a Adán y Eva para que lo disfrutaran. A Dios todavía le gusta darnos regalos maravillosos. Cuando vemos cosas maravillosas en la naturaleza, podemos dar gracias a Dios por los hermosos regalos que sigue dándonos hoy.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo sabemos que Dios hizo planes antes de crear el mundo?** (Todo fue creado en orden lógico. Dios creó la vegetación antes de crear los animales, etc.) **¿Quién dijo Dios que iba a cuidar de todo?** (Adán y Eva, los seres humanos que creó.) **¿Por qué piensan que Dios esperó hasta el final de la semana para crear a Adán y Eva?** (Deseaba que todo estuviera en perfectas condiciones para ellos.) **La Creación de Dios era un regalo para Adán y Eva, para recordarles acerca de su amor. Y eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy. Vamos a decirlo juntos**



«DIOS ES AMOR» ESTÁ ESCRITO EN TODO LO QUE ÉL HIZO.

Versículo para memorizar

Repita lo siguiente hasta que sus alumnos aprendan el versículo.

«En el comienzo
de todo . . . .*Señalar con el dedo índice.*
Dios . . . .*Señalar hacia arriba.*
creó . . . .*Mover las manos como si se modelara.*
el cielo . . . .*Señalar hacia arriba.*
y la tierra» . . . .*Señalar hacia abajo.*
(Génesis 1: 1). . . . .*Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.*

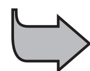
Estudio de la Biblia

Se necesita:
- Biblias
- doce láminas de cosas de la naturaleza

Esconda con anticipación las láminas en diferentes partes del aula. Tenga más de una lámina para cada día de la Creación. Diga a sus alumnos: **Hay escondidas en el aula doce láminas de cosas que hizo Dios. Cuando encuentren una lámina, busquen el capítulo 1 de Génesis para descubrir en qué día creó Dios esa cosa.**

Para reflexionar

Pida a sus alumnos que muestren la lámina y digan a qué día de la Creación pertenece. Pregunte: **¿Cómo se sintió Dios por su obra de creación?** (Génesis 1: 10, 12, 18, 24. Dijo que era bueno.) **¿Cómo se sienten cuando ven las cosas maravillosas que ha hecho Dios?** (Bien, feliz, complacido, alegre, agradecido.) **¿Qué les dice la Creación acerca de Dios?** (Dios ama las cosas bellas, pero más que todo, nos ama mucho a nosotros.) **Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



«DIOS ES AMOR» ESTÁ ESCRITO EN TODO LO QUE ÉL HIZO.

3 Aplicando la lección

A. Salmo de alabanza

Se necesitan:
- Biblias
- papel
- lápices

Diga: **Uno de los temas de los Salmos es alabar a Dios por mostrarnos su amor a través de la creación. Vamos a leer algunos ejemplos.** Lean juntos los siguientes textos:

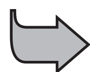
Salmo 148
Salmo 136: 1-9

¿Qué cosas nos muestran el amor de Dios? Dé tiempo a sus alumnos para que comenten. Forme grupos pequeños. **Vamos a escribir un salmo basado en cómo nos sentimos cuando vemos los regalos de amor de Dios en la naturaleza. Escriban algo al respecto o piensen en tres ejemplos que se apliquen a las siguientes palabras:**

Cuando vemos ...... *(Nombren algo que Dios ha hecho.)*
Nos recuerda que Dios es .... *(Una característica de Dios. Por ejemplo, su bondad, amor, poder, protección.)*
Lo adoramos por .... *(Las cosas mencionadas antes.)*

Para reflexionar

Anime a sus alumnos a dar a conocer lo que escribieron en el salmo. Pregunte: **Si me siento triste, ¿cómo puede hacerme sentir mejor el ver algunos de los regalos de Dios en la naturaleza?** (Me dicen que me ama.) **¿Qué obtengo cuando siembro una semilla de manzana?** (Un manzano o árbol de manzanas.) **¿Qué me dice lo anterior acerca de Dios?** (Dios es siempre el mismo, así como la semilla siempre va a producir lo mismo.) **Dios les dio regalos de amor a Adán y Eva y nos da regalos de amor hoy a nosotros. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



«DIOS ES AMOR» ESTÁ ESCRITO EN TODO LO QUE ÉL HIZO.

B. Regalos de Dios

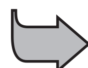
Se necesita:
- caja envuelta para regalo
- objetos de la naturaleza

Prepare con anticipación una caja envuelta para regalo que tenga dentro cosas de la naturaleza que sus alumnos ven cada día. Diga a sus alumnos: **Tengo aquí una caja con algunos regalos de Dios.** Invite a uno de sus alumnos a destapar la caja, tomar un objeto (sin mirar) y mostrárselo a la clase. Pregunte a sus alumnos: **¿En qué forma nos recuerda este objeto el amor de Dios?** Dé tiempo a sus alumnos para que comenten. Puede usar algunos de estos objetos:

Piedras .... Dios es fuerte y nos ayuda. Dios nos da fuerzas.
Flor .... Dios viste a las flores de bellos colores. Nos da la belleza.
Semilla .... Cuando plantan una semilla siempre saben qué crecerá. Dios nunca cambia. Siempre pueden confiar en Dios.
Agua .... El agua limpia. Dios nos quita el pecado. Necesitamos que Dios lo quite para poder vivir. Dios suple todas nuestras necesidades.
Madre e hijo (animales) ... Dios cuida de nosotros en cada situación
Hojas .... Las hojas proveen refugio. Dios es nuestro refugio cuando pasamos por tiempos difíciles.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué dan regalos?** (Porque quieren a la persona a la que se los dan. Quieren mostrarles cuánto las quieren.) **¿Por qué Dios nos colma de regalos de amor?** (Para mostrarnos lo mucho que nos ama. Desea que recordemos que va a estar con nosotros en cada situación.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



«DIOS ES AMOR» ESTÁ ESCRITO EN TODO LO QUE ÉL HIZO.

4 Compartiendo la lección

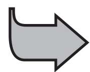
A. Dios te ama

Se necesita:
- flor para cada alumno
- tarjetas
- marcadores

Comente con sus alumnos diferentes formas en las que una flor nos habla del amor de Dios. (Nos lo dice su belleza.) Dé a cada alumno una flor y una tarjeta pequeña. Diga a sus alumnos: **Anoten en un lado de la tarjeta las palabras "Dios te ama". En el otro lado de la tarjeta anoten el nombre de la persona a la que le van a dar la flor.** Unan la tarjeta a la flor.

Para reflexionar

Invite a sus alumnos a decir a quién le van a dar la flor y qué le van a decir a esa persona. Pregunte a cada uno: **¿Cuál es tu flor, ave o animal terrestre favorito? ¿Por qué? ¿Qué te dice acerca del amor de Dios? Cuando des tu flor, dile a esa persona por qué Dios hizo cosas hermosas. Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



«DIOS ES AMOR» ESTÁ ESCRITO EN TODO LO QUE ÉL HIZO.

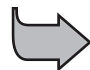
B. Creando un mundo

Se necesita:
- siete círculos de cartulina para cada alumno
- marcadores o lápices de colores
- un broche de sujetar hojas de papel, para cada alumno
- perforadora de papel

Dé a cada alumno siete círculos. Repase los días de la Creación. Pida a sus alumnos que dibujen en los círculos cosas que representen cada uno de los primeros seis días de este mundo. Pídales que anoten en el último círculo el mensaje de hoy. Haga un orificio en la parte superior de cada círculo y únalos sujetándolos en orden con un broche para sujetar hojas de papel. Forme dos o tres grupos de alumnos. Diga a sus alumnos: **Muestren a los demás sus dibujos de la Creación. Digan a la clase por qué escogieron eso que dibujaron. Cuando terminen, lean el mensaje de hoy que está en el último círculo.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién quisiera contarnos cuál es su animal, planta o ave preferido y cómo le recuerda el amor de Dios?** Dé a cada alumno la oportunidad de hacerlo. **¿A quién le van a mostrar los círculos que dibujaron cuando vayan a su casa? Al hacerlo, asegúrense de contarle acerca de esa ocupada semana en que Dios creó un mundo para que gozáramos de él. Díganles también nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo juntos nuevamente:**



«DIOS ES AMOR» ESTÁ ESCRITO EN TODO LO QUE ÉL HIZO.

Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Diga: **Vamos a terminar nuestro programa dándole gracias a Dios por todas las cosas maravillosas que ha hecho. Comenzaré yo y luego continuaremos siguiendo el orden del círculo. Cuando sea su turno, simplemente digan el nombre de aquello por lo que desean darle gracias a Dios.**